附件：

**形式主义、官僚主义新表现形式调查表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类型** | **表现形式** | **学校存在的具体问题及现象（举例说明）** |
| 1 | 贯彻落实方面 | 对贯彻落实中央重大决策部署表态多调门高，但行动少落实差，虚多实少，仅仅满足于“轮流圈阅”“层层转发”“安排部署”。 |  |
| 2 | 调查研究方面 | 搞形式、走过场，像打造旅游线路一样打造“经典调研线路”，搞“大伙演、领导看”的走秀式调研。 |  |
| 3 | 服务群众方面 | “门好进、脸好看”，但还是“事难办”，将过去的“管卡压”变成了现在的“推绕拖”。 |  |
| 4 | 项目建设方面 | 热衷于打造领导“可视范围”内的项目工程，而不考虑客观实际,“不怕群众不满意，就怕领导不注意”。 |  |
| 5 | 召开会议方面 | 无论什么会议都要层层重复开，一个接一个，检查评比走马灯，导致疲于应付，没有时间抓落实。 |  |
| 6 | 改进文风方面 | 写文件、制文件机械照搬照抄，出台制度规定“依葫芦画瓢”，内容不是来自调查研究，而是源自抄袭拼凑。 |  |
| 7 | 责任担当方面 | “只求不出事，宁愿不做事”，凡事都要上级拍板，避免自己担责，甚至层层往上报、层层不表态。 |  |
| 8 | 工作实效方面 | 对工作不重实效重包装，把精力都放在“材料美化”上，一项工作刚开始就急于总结成绩、宣传典型，搞“材料出政绩”。 |  |
| 9 | 履行职责方面 | 热衷于与下属单位签订“责任状”，将责任下移，试图让下级的“责任状”成为自己的“免责单”。 |  |
| 10 | 对待问题方面 | 对身边不良风气和违规问题态度漠然，事不关己、高高挂起，知情不报、听之任之，甚至在组织向其了解情况时仍不说真话。 |  |
| 11 | 其他方面 |  |  |